



Oktatási segédanyag

## Mágikus állatok iskolája 2.

Második könyv: Rejtélyes gödrök

Írta: Margit Auer

Illusztrálta: Nina Dülleck

[www.babilonkiado.hu](http://www.babilonkiado.hu)

AJÁNLJUK NEMCSAK  
*pedagógusoknak.*  
HANEM SZÜLŐKNEK IS!

### Célcsoport

8–10 évesek

### Témák

- barátság
- osztályközösség
- irigység
- magány
- nagyszülők és unokák viszonya

### A szerző

Margit Auer német író, aki hosszú ideig újságíróként dolgozott, de miután megszülettek fiai, egyre jobban érdekelte a gyerekkönyvek világa. Először néhány gyerekkrimirt írt az ókori rómaiakról, majd 2013-ban elkezdte a mágikus állatokról szóló sorozatát. A sorozat egyből óriási siker lett a 8–10 évesek és szüleik körében. Jelenleg a nyolcadik kötetet írja. De az is lehet, hogy már a kilencediket.

### A történet röviden

Váratlanul felbukkan Ida legjobb barátnője, Mirjam, aki most két hétig Idáék osztályába fog járni. Ida ezzel nehéz helyzetbe kerül: elmondja-e legjobb barátnőjének a mágikus állatok históriáját, vagy tartsa meg a titkot, ahogy arra megesküdtött korábban?

A sulikertjében rejtélyes gödrök bukkannak fel. Vondracsek bácsi, a gondnok nem győzi betemetni őket. De hiába végez velük egyik nap, másnapra új gödrök keletkeznek. Vajon ki vagy mi áll emögött?

Az osztály színelőadásra készül Miss Cornfield vezetésével. A Robin Hoodot fogják előadni, de nagy kérdés, hogy ki kapja majd a főszerepet.

A történetben fontos szerepet kap még Csoki, aki a nagypapájával él együtt. A nagypapa mogorva és keserű. Híres színészt szeretni faragni az unokájából, és nem érti, hogy Csokinak máshoz van tehetsége.

### Olvasás előtt:

Vajon miről szól a könyv?

Mutassuk meg a borítót, olvassuk fel a címet és az alcímet, majd kérdezzük meg a gyerekeket, hogy szerintük miről fog szólni a sorozat második része. Kik kerülnek előtérbe? Vajon ki kap állatot? Miféle bonyodalmak várhatók? Vegyük át, hogy mi történt az első részben!

## Beszélgetési témák

Miután röviden ismertettük, hogy miről szól a könyv, a következő témákról lehet beszélgetni:

- Ida helyében mit tennétek? Elmondanátok Mirjammak a titkot vagy sem? Mi a fontosabb: a barátság vagy az eskü?
- Ki szeretne színész lenni? Egyáltalán: ki milyen foglalkozást szeretne űzni felnőttként? Mit tennél, ha otthon azt szeretnék, hogy egész más legyél felnőttkorodra, mint ami lenni szeretnél?

## Olvasás után:

### Fogalmazási feladat

- A nagyszüleim és én... A nagymamám és én... A nagypapám és én  
Írj fogalmazást a nagyszüleidről és rólad! Kik a nagyszüleid? Milyen gyakran találkoztok? Ki áll a hozzád a legközelebb? Mit szoktatok együtt csinálni? Írd le egy olyan élményedet, amiben fontos szerepe volt valamelyik nagyszülődnek! Ha egyes nagyszüleid már nem élnek, vagy nem ismered őket, mesélj arról, hogy mit tudsz róluk!
- Mr. Morrison egy kalandja  
Írd meg Mr. Morrison egy kalandját! Mr. Morrison ezúttal is ellátogat egy távoli (vagy közeli!) helyre, hogy egy újabb mágikus állatot találjon! Hova utazik Mr. Morrison? Miért épp oda? Mi történik útközben? Kikkel találkozik? Megtalálja a mágikus állatot?

### Megvitatható kérdések (egy nagy vagy több kis csoportban)

- Jól tette-e Ida, hogy elmondta a titkot Mirjammak?
- Még mindig ugyanaz a kedvenc szereplőd, aki korábban? Vagy már valaki más?
- Miért kapta Csoki éppen Pepperonit? Mi a közös bennük? Miben különböznek?
- Miért kapta Anna-Léna éppen Caspart? Mi a közös bennük? Miben különböznek?
- Mit tennétek, ha ebbe az osztályba is járna egy olyan kislány, mint Helén?
- Mit tennétek, ha nagyon szeretnétek egy szerepet megkapni, de a próbák során kiderülne, hogy valaki sokkal jobban el tudja játszani a szerepet nálatok?
- Mit tennétek Csoki helyében: elszaladnátok otthonról, megpróbálnátok beszélni a nagyapával vagy valami egész mást?
- Ki más áshatta volna a gödröket? Ellenséges lények? Jó szándékú idegenek valami ajándékot rejtenek bele? Vagy a tanulással lesz kapcsolatban? Esetleg különleges sportfeladat pályája készül?

A kérdéseket ezúttal is közhírré tehetjük. A kérdéseket lehet a gyerekeket megszólító beszélgetéshez használni, ilyenkor igyekezzünk minden kérdésnél több gyerek véleményét kikérni. Ebben az esetben a beszélgetés inkább a fogalmazási vagy a kreatív feladatok felvezetése. A kérdések megvitatása kiscsoportban is történhet, ilyenkor a beszélgetés végére valami „produktumot” is kérjünk a csoportoktól. Például egy, esetleg a tanár által kijelölt kérdésről mondják el a kialakult véleményüket az egész osztály előtt.

### Kreatív feladat

A gyerekek álljanak össze négy-öt fős csoportokba, és minden egyes csoport állítsa színpadra a regény egy szakaszát. A tanító jelölje ki, hogy melyik csoport a regény mely részét kapja feldolgozásra. Miután mindenki felkészült, a csoportok egymást váltva elejétől végéig adják elő a történetet. A gyerekek élvezni fogják, hogy az egyes szerepeket mindig más játssza. Biztassuk őket, hogy a fiúk is eljátszhatnak lány szerepeket és fordítva (ahogy a könyvben is lány játssza Robin Hood szerepét)! Az előadást vagy annak egy-egy jól sikerült részletét mutassátok be a párhuzamos osztálynak, így ajánlhatjátok nekik is a könyvet.